Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.	Б.15 Безопасность жизнедеятельности
наименовани	е дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подгот	овки / специальность
	22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
Направленность (пр	офиль)
	22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
Форма обучения	очная
Год набора	2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили							
канд. т	ехн. наук, доцент, Степанов А.Г.						
	лопжность инициалы фамилия						

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
 - знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производст венных факторов;
 - изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,						
катастроф, стихийных бедствий						
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов						

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа			тия семин	Самостоятельная работа, ак. час.			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины			Семинары и/или Практические занятия				Лабораторные работы и/или Практикумы	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Or	ганизационно-правовые основы безопасности труда								
	1. Условия труда. Категории тяжести труда.	5							
2. Основы законодательства о труде		5							
	3. Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм	5							
	4. Организационно-правовые основы безопасности труда							10	
2. Кл	ассификация производственных опасностей, негативны	іе фактор	ы технос	феры					
	1. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их нормирование	5							
	2. Энергетические загрязнения техносферы	3							
	3. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров. Действие электротока на организм человека	3							
	4. Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны					6			

5. Исследование шума на рабочих местах					4		
6. Измерение вибраций					4		
7. Показатели пожарной опасности горючих веществ			4		<u> </u>		
8. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы						30	
3. Методы и средства повышения безопасности технических	систем и	процесс	ОВ				
1. Производственное освещение	1						
2. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне	1						
3. Шумо-, виброзащитные мероприятия	1						
4. Защита от вредных излучений на производстве	1						
5. Мероприятия по защите от поражения электротоком	1						
6. Безопасность эксплуатации технических устройств	1						
7. Исследование освещенности на рабочих местах					4		
8. Метеорологические условия в производственных помещениях			4				
9. Исследование защитного заземления			4				
10. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов						26	
4. Основные направления снижения риска и последствий пр	оявлени	я произв	одственн	ых опасн	остей		
1. Пожаровзрывобезопасность	2						
2. Промышленная безопасность	2						
3. Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства			3				
4. Тушение пламени в зазоре			3				
5. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей						6	

Всего	36	18	18	72	
2000					

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Лапкаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
- 2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
- 3. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
- 4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (Москва: Высшая школа).
- 5. Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. В процессе обучения необходимы:
- 2. Основные средства Microsoft Office
- 3. Презентационная программа PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.